**Motion pour une autre DHG**

Dans notre établissement, cette année, la Dotation Horaire Globale ne change ~~apparemment~~ pas en apparence : elle ~~est~~ reste de 938,54 heures, soit un volume équivalent à l’an dernier cependant l’équilibre entre les heures postes et les heures supplémentaires est modifiée. ~~Cependant,~~ Le nombre de HSA augmente de 15,5 heures, ce qui porte le total des Heures Supplémentaires Année à 131,13 heures, soit 13, 98 % des heures d’enseignements. Cette augmentation crée une tension au niveau des postes existants, génère la suppression effective de deux postes, l’un en physique-chimie et l’autre en SES, pour la deuxième année consécutive !

Cette situation force des enseignants à prendre des heures supplémentaires - au delà même des deux heures qui peuvent être imposées -   sans bénéfice pour nos élèves les plus fragiles (et d’autant plus fragilisés pour certains par la situation sanitaire) qui n’auront pas pour autant d’heures de soutien régulières. Cette augmentation ne doit pas sembler légère, ces heures s’accompagnent d’autant de préparations de cours, de classes supplémentaires, d’élèves supplémentaires et de copies supplémentaires ! Les enseignants n’auront plus l’énergie et le temps pour accompagner au mieux les élèves, proposer des activités différentes et en dehors des cours réglementaires. C’est donc au détriment des élèves que ces heures sont imposées.

Cette Dotation Horaire Globale, malgré le travail qui a été accompli par la direction du lycée pour établir un TRMD qui s’ingénie, à partir de moyens mal proportionnés, à satisfaire les ambitions pédagogiques en faisant le moins de mal, oblige encore une fois à faire des choix au détriment de certaines matières, au détriment d’options, au détriment du travail des professeurs, voire de certaines situations humaines – et toujours au détriment des élèves.

Nous ne pouvons soutenir une DHG qui ne peut que nuire à la réussite des élèves et nuire à la santé ~~de certains de nos collègues~~ des professeurs.

Nous ne pouvons accepter une répartition qui a été construite à partir de données déraisonnables, exorbitantes indignes (?) pour les professeurs et injustes pour les élèves.

Il nous semble que le ministère de l’Éducation devrait participer à la réussite des élèves et protéger la santé morale et physique de ses enseignants. C’est pourquoi nous demandons à l’administration de convertir un nombre significatif d’heures supplémentaires annualisées de la DHG en heures-poste. Nous demandons également une augmentation de la DHG afin de permettre le financement de toutes les options sans être contraints à des choix que nous refusons (en 2nde : groupe de grec ou dédoublement d’une heure en français par classe, par exemple).