

Motion présentée par les représentants des personnels d'enseignement et d'éducation du Lycée de la Vallée du Cailly au CA du 27 Janvier 2022

Nous ne pouvons nous satisfaire de la répartition de la DHG. En effet, les moyens globalement insuffisants nous conduisent :

- à faire des choix. Ainsi, par exemple, nous devons faire le choix en Mathématiques entre un peu d'AP en 2nde (0,5 h/semaine) ou des dédoublements en 1ère technologique. Nos élèves ont besoins de vraies heures d'AP pour consolider leurs apprentissages et progresser.
- à une mise en concurrence des disciplines. Ainsi, personne n'ose envisager de rétablir les options (Arts plastiques ; Portugais ; Management & Gestion en seconde) que nous avons perdues l'année dernière au risque de perdre des moyens dans sa discipline. De plus, les options Latin, Grec et Art-Danse doivent se satisfaire de moins d'heures et sont régulièrement menacées de fermeture. Certains de nos élèves ont besoin d'une offre d'ouverture culturelle pour leur épanouissement.
- à avoir 35 élèves par classe en première générale.

La répartition de la DHG, c'est aussi la distribution d'HSA. Or, elles ne cessent d'augmenter au point où les services des enseignants vont prendre systématiquement au moins +2h devant élève. Cela alourdit leur charge de travail (plus de classes, plus d'élèves, plus de niveaux différents à préparer).

Evolution du pourcentage des HSA dans la DHG au Lycée de la Vallée du Cailly depuis 2017

